



Fırat Üniversitesi

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ

JMÜ231	PALEONTOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	JMÜ231	PALEONTOLOJİ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Paleontolojinin temel konularını kavrama.

Ders İçeriği:

1. Paleontolojinin çalışma aşamalarının anlaşılması. Fosilleri laboratuvar çalışmaları ve sunumlarla öğretmek. 2. Paleontoloji ve Fosillerin önemini belirtmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Sibel KAYÇILI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Foraminiferler (Yazar: Engin Meriç, Yıl: 1983)
Türkiye'nin Önemli Omurgasız Fosilleri (Yazar: Nurdan İNAN, Yıl: 2008)
Paleontoloji (Fosil Bilimi) (Yazar: Nurdan İNAN, Yıl: 2017)
Makro&Mikro Fosil Bilimi (Yazar: Prof. Dr. Ayşegül YILDIZ, Yrd. Doç. Dr. Mustafa YILDIZ, Yıl: 2010)
- : Fosil Maketleri Yapımı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	40	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Paleontolojinin tanımı, konusu ve tarihçesi; Fosil tanımı ve fosilleşme olayları; Sistematiği ve fosil adlandırma kuralları.		
2	Paleoekoloji, Paleobiyocoğrafya, Biyostratigrafi ve Fosillerin jeolojik açıdan önemi.		
3	Paleontolojide arazi ve laboratuvar çalışmaları.		
4	Spor ve Polenler, Dinoflagellat, Acritarcha, Kitinozoa, Diatome, Nannoplankton, Algler, Ostracoda, Tintinnid ve Kalpionellidler, Radiolaria, Conodonta ve Foraminiferler.		
5	Spor ve Polenler, Dinoflagellat, Acritarcha, Kitinozoa, Diatome, Nannoplankton, Algler, Ostracoda, Tintinnid ve Kalpionellidler, Radiolaria, Conodonta ve Foraminiferler.		
6	Bentik Foraminiferler		
7	Bentik Foraminiferler		
8	ARA SINAV		
9	Bentik Foraminiferler		
10	Planktonik Foraminiferler		
11	Süngerler, Mercanlar, Mollusca (Pelecypoda, Gastropoda ve Cephalopoda), Echinodermata (Krinoid, Ekinit), Arthropoda (Trilobita), Hemichordata (Graptoliter), Dinozorlar, Primatlar.		
12	Süngerler, Mercanlar, Mollusca (Pelecypoda, Gastropoda ve Cephalopoda), Echinodermata (Krinoid, Ekinit), Arthropoda (Trilobita), Hemichordata (Graptoliter), Dinozorlar, Primatlar.		
13	Süngerler, Mercanlar, Mollusca (Pelecypoda, Gastropoda ve Cephalopoda), Echinodermata (Krinoid, Ekinit), Arthropoda (Trilobita), Hemichordata (Graptoliter), Dinozorlar, Primatlar.		
14	Süngerler, Mercanlar, Mollusca (Pelecypoda, Gastropoda ve Cephalopoda), Echinodermata (Krinoid, Ekinit), Arthropoda (Trilobita), Hemichordata (Graptoliter), Dinozorlar, Primatlar.		
15	Final Sınavı		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel matematik ve temel bilimler ve mühendislik konusunda yeterli bilgiye sahip olma; mühendislik çözümleri için bu alanda kavramsal ve pratik bilgiyi birlikte kullanma.
P06	Bilgilere erişimi ve bu amaca göre kaynak araştırma yapabilme becerisi, bilgi kaynaklarının kullanılması becerisi
P11	İşyeri uygulamaları hakkında farkındalık, insan ve doğaya duyarlı mühendislik çözümleri üretme yeteneği.
P05	Bir deney, deney tasarımı deney sonuçlarının analizi ve jeoloji mühendisliği ve temel mühendislik konularında yorumuyla çözüme ulaşma becerisi
P07	Bir birey olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma kendine güven.
P09	Bilim ve teknoloji ve kendini yenileme yeteneği konusunda gelişmeleri takip etmek yaşam boyu öğrenme becerisi
P12	Eğitim, evrensel ve toplumsal boyutlarda mühendislik çözümleri ve uygulamalarının etkilerini anlamak için bilgi sahibi olmak.
P02	Yetenek belirleme, formüle etme, temel mühendislik ve jeoloji mühendisliği problemlerini çözmek, seçmek ve bu amaç için uygun yöntem ve teknikleri uygulamak.
P03	Sistem tasarlama becerisi, özel ihtiyaç ve gereksinimleri karşılamak için bileşen veya süreç, bu doğrultuda modern yöntemler uygulama becerisi

P04	Bu doğrultuda modern yöntemler uygulama becerisi, paket programlar etkin kullanabilme becerisi
P08	Türkçe ve İngilizce dillerinde iletişim ve etkin bir şekilde kendini ifade edebilme, özgüven ve bir konuda topluluk önünde fikirlerini savunmak için mesleki yeterlilik becerisi.
P10	Mühendislik yaklaşımları profesyonel ve etik bilinci.

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			116
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	3	3	1	3	5	5	3	5	3	5	5

Fırat Üniversitesi