|  |
| --- |
| **Ders Bilgisi** |
| **Ders Kodu** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Türü**Z/S | **Dili**TR/İNG vb. | **Yıl/Yarıyıl** |
|  JMÜ2116 | **2** | **4** | **0** | **4** | **4** | **Z** | **TR** | **2/BAHAR** |
|  **Ders Adı (**Türkçe**)** | Arazi Uygulamalarına Giriş |
| **Ders Adı****(**İngilizce**)** | Introduction to Field Applications |

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim/Program** | Jeoloji Mühendisliği/Lisans |
| **Ders Ön Koşulu** | - |
| **Dersin Amacı** | 1. Arazide kayaç türlerinin ve birimlerinin tanınması; birimler arasındaki ilişkilerin anlaşılması.2. Arazi uygulamaları sırasında jeolojik gözlemlerin nasıl yapılacağının öğretilmesi.3. Topoğrafik harita üzerinde yer bulunması ve jeolojik birimler arasındaki sınırların haritada işaretlenmesinin öğretilmesi.4. Jeolojik haritayla ilgili temel kavramların öğretilmesi. |
| **Dersin İçeriği** | Topoğrafik ve jeolojik harita ile topoğrafik ve jeolojik kesit kavramları; jeolojik haritaların arazi verileriyle karşılaştırılarak arazide incelenmesi; kayaç ve minerallerin arazide tanınması, arazide jeolojik gözlem yapılmasının esasları; arazideki jeolojik verilerin haritaya işaretlenmesi yöntemleri; Elazığ çevresinde farklı jeolojik özelliklere sahip arazilerde 7 gün uygulama çalışmaları. |
| **Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları** | 1. Ders Notu, 2. Geometrik Destekli Jeolojik Harita Bilgisi: Tatar, Y., TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Yayınları Yayın no: 102, Ames Matbaacılık, Ankara, 321 s., 2008.3. Temel Jeolojik Harita Bilgisi ve Uygulamaları: Karaman, E., Belen Yayıncılık ve Matbaacılık, Ankara, 347 s., 2009. |
| **Staj Durumu** | - |
| **Dersin Emsalleri** |
| **Üniversite Adı** | **Program Adı** | **Ders Adı** | **T-U-L-K; AKTS** | **Türü** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | *İmza* |
| Prof. Dr. Ercan AKSOY |  |
| **Dersi verebilecek öğretim elemanları** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | *İmza* |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Dersin açılmasının akademik gerekçesi?** (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.) |
| **2, 3, 8, 11, 12** nolu program çıktılarını karşılamak üzere açılması planlanan bir derstir. |

|  |
| --- |
| **Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama** (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.) |
| Sınıfta topoğrafik ve jeolojik harita ve kesitlerin teorik olarak anlatılması ve uygulama yapılması. Araziden çekilmiş fotoğraf ve videolar yardımıyla, gidilecek arazilerde görülecek birimlerin jeolojik özelliklerinin anlatılması. 7 günlük sürede Elazığ yakın çevresinde 7 ayrı arazi çalışması yapılması. |

|  |
| --- |
| **Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.) |
| **Paydaş Adı** | **Görüşü** (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.) |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Haftalık Ders İçeriği Dağılımı** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama** |
| **1** | Arazi çalışmalarıyla ilgili genel bilgi ve arazi çalışmalarında kullanılacak araç- gereçlerin tanıtılması |  |
| **2** | Harita, topoğrafik ve jeolojik haritalarla ilgili temel bilgiler | Harita, topoğrafik ve jeolojik haritalarla ilgili uygulamalar. |
| **3** | Topoğrafik kesit hazırlanması. | Topoğrafik kesitlerle ilgili uygulamalar. |
| **4** | Topoğrafik kesit hazırlanması.  | Topoğrafik kesitlerle ilgili uygulamalar. |
| **5** | Jeolojik haritalar ve jeolojik kesitler | Jeolojik kesitlerle ilgili uygulamalar. |
| **6** |  | Arazide görülecek değişik jeolojik özellikler ve çalışılacak arazilerin fotoğraflarla tanıtımı |
| **7** |  | Arazide görülecek değişik jeolojik özellikler ve çalışılacak arazilerin fotoğraflarla tanıtımı |
| **8** |  | Pertek arazi uygulaması |
| **9** | Ara Sınav |  |
| **10** |  | Baskil arazi uygulaması |
| **11** |  | Kovancılar arazi uygulaması |
| **12** |  | Güneyçayırı (Hasretdağı) arazi uygulaması |
| **13** |  | Meryem Dağı arazi uygulaması |
| **14** |  | Bağlarca (Nekerek) arazi uygulaması |
| **15** |  | Sivrice arazi uygulaması |
| **16** | Genel Sınav |  |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme** |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Etkinlik** | **Adet** | **Başarı Notuna Katkısı****(%)** |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Kısa Sınavlar |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Projeler |  |  |
| Dönem Ödevi |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Diğer |  |  |
| Genel Sınav | 1 | 60 |
|  | **Toplam:** | 100 |
| **Notlar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **İçerik Tasarımı** | **Konu Ağırlığı (%)** |
| Matematik ve Temel Bilimler |  |
| Mühendislik Bilimleri | 70 |
| Sosyal Bilimler |  |
| Sağlık Bilimleri |  |
| Eğitim Bilimleri |  |
| Kültür ve Sanat Bilimleri |  |
| Tasarım Bilgisi | 30 |

|  |
| --- |
| **İş Yükü (AKTS) Hesaplama** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Süre (Saat)** | **Toplam iş Yükü (Saat)** |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil) | 8 | 2 | 16 |
| Genel Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Deney ve Gözlem |  |  |  |
| Derse Katılım (Teori) | 14 | 2 | 28 |
| Ev Ödevi |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Makale İnceleme |  |  |  |
| Makale Yazma |  |  |  |
| Okuma |  |  |  |
| Örnek Vaka İncelemesi |  |  |  |
| Performans |  |  |  |
| Problem Çözümü |  |  |  |
| Proje Hazırlama |  |  |  |
| Proje Sunma |  |  |  |
| Quiz |  |  |  |
| Rapor Hazırlama |  |  |  |
| Rapor Sunma |  |  |  |
| Rol/Drama Çalışması |  |  |  |
| Seminer |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Takım/Grup Çalışması |  |  |  |
| Tartışma |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 6 | 5 | 30 |
| Diğer |  |  |  |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ** | **78** |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ***(Toplam İş Yükü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak**hesaplanır.)* | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Program Çıktıları (PÇ)****Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)** *(Ders Kazanımları)* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | Jeolojik haritayı doğru olarak okumayı, bu tür haritalar üzerindeki yapıların duruşlarını bulabilmeyi öğrenmek. Jeolojik kesit yardımıyla jeolojik haritadaki birim ve yapıların derinlik boyutunda nasıl değiştiğini anlamak.  |  | **4** | **5** |  | **5** |  |  | **5** |  |  | **3** |
| **2** | Jeolojik harita, jeolojik kesit ve blok diyagram arasındaki ilişkileri anlayarak, bir bölgenin jeolojik yapısını ve jeolojik gelişimini daha iyi anlayabilmek.  |  | **4** | **5** |  | **5** |  |  | **5** |  |  | **3** |
| **3** | Arazide çalışma becerisini kazanmak |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  | **3** | **5** |

**Düzenleyen Kişi:** Prof. Dr. Ercan AKSOY

**Hazırlanma Tarihi:** 11.03.2025