|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Bilgisi** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Türü**  Z/S | **Dili**  TR/İNG vb. | **Yıl/Yarıyıl** |
| JMÜ3110 | **2** | **4** | **0** | **4** | **4** | **Z** | **TR** | **3/BAHAR** |
| **Ders Adı (**Türkçe**)** | Saha Jeolojisi | | | | | | | |
| **Ders Adı**  **(**İngilizce**)** | Field Geology | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim/Program** | Jeoloji Mühendisliği Bölümü/Lisans | | | |
| **Ders Ön Koşulu** | - | | | |
| **Dersin Amacı** | Kayaçları, deformasyon yapılarını arazide tanımak, birimlerin stratigrafik ilişkisini anlayarak çizmek, jeolojik harita yapımı ve rapor hazırlamak için Elazığ yakın kuzeyinde teorik bilgilerle birlikte arazi gezileri gerçekleştirmek. | | | |
| **Dersin İçeriği** | Topografik haritaları okumak. Jeolojik haritalamada kullanılan ekipman. Jeolojik haritaların organizasyonu ve yorumlanması. Genelleştirilmiş sütun bölümlerinin ve kesitlerin hazırlanması. Stratigrafik bölümleri ölçme teknikleri. Sahada ilk yardım ve güvenlik. Yer Bilimlerinde Etik. | | | |
| **Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları** | Topoğrafik harita (1/25000), arazi çantası, jeolog çekici, pusula, arazi kıyafeti, baret, görünür yelek, ulaşım aracı, açıölçer, cetvel, şerit metre, yiyecek-içecek, lup, ilk yardım çantası | | | |
| **Staj Durumu** | - | | | |
| **Dersin Emsalleri** | | | | |
| **Üniversite Adı** | **Program Adı** | **Ders Adı** | **T-U-L-K; AKTS** | **Türü** |
| ODTÜ | **Jeoloji Mühendisliği** | **Field Geology** | **2-0-0-2;3,5** | **Z** |
| İTÜ | **Jeoloji Mühendisliği** | **Saha Jeolojisi** | **2-2-0-3;10** | **Z** |
| Çukurova Üniversitesi | **Jeoloji Mühendisliği** | **Saha Jeolojisi-II** | **3-3-0-4;6** | **Z** |
| **Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | | | *İmza* | |
|  | | |  | |
| **Dersi verebilecek öğretim elemanları** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | | | *İmza* | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

**Dersin açılmasının akademik gerekçesi?** (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

**Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama** (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım

kullanma vb.)

Yüz yüze ilgili öğretim üyesinin gözetiminde sınıfta ve arazide araştırma görevlileri yardımıyla ders işlenecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.) | |
| **Paydaş Adı** | **Görüşü** (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.) |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalık Ders İçeriği Dağılımı** | | |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Arazi araç gereçlerinin tanıtımı ve iş güvenliği kuralları |  |
| **2** | 1/25000 ölçekli topoğrafik haritaları okuma |  |
| **3** | 1/25000 ölçekli topoğrafik haritaları okuma- arazi fotoğraflarından formasyon sınırı çizme uygulaması | U |
| **4** | 1/25000 ölçekli topoğrafik haritaları okuma- arazi fotoğraflarından formasyon sınırı çizme uygulaması | U |
| **5** | Sahada kayaçları tanıma yöntemleri: Sedimanter, magmatik, metamorfik kayaçlar |  |
| **6** | Pusulayı tanıma ve tektonik yapıların ve tabakaların duruşlarının ölçülmesi | U |
| **7** | Topografik ve Jeolojik Harita çalışmaları | U |
| **8** | Arazi Gezisi-1: Elazığ-Pertek karayolu yol yarmalarında formasyon tanıtımı ve enine jeolojik kesit çizimi | U |
| **9** | Ara Sınav |  |
| **10** | Arazi Gezisi-2: Salkaya, Obuz ve Toraman köyleri çevresinde jeolojik harita alımı |  |
| **11** | Arazi Gezisi-3: Salkaya, Obuz ve Toraman köyleri çevresinde jeolojik harita alımı | U |
| **12** | Arazi Gezisi-4: Salkaya, Obuz ve Toraman köyleri çevresinde jeolojik harita alımı | U |
| **13** | Arazi Gezisi-5: Salkaya, Obuz ve Toraman köyleri çevresinde jeolojik harita alımı | U |
| **14** | Arazi çalışmalarından elde edilen verilerin sınıfta değerlendirilmesi |  |
| **15** | Arazi raporunun hazırlanması çalışmaları |  |
| **16** | Final Sınavı |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Etkinlik** | **Adet** | **Başarı Notuna Katkısı**  **(%)** |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Kısa Sınavlar |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Projeler |  |  |
| Dönem Ödevi |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Diğer |  |  |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
|  | **Toplam:** | | 100 |
| **Açıklamalar** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İçerik Tasarımı ve** | Matematik ve Temel Bilimler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konu Ağırlığı**  **(%)** | Mühendislik Bilimleri | 100 |
| Sosyal Bilimler |  |
| Sağlık Bilimleri |  |
| Eğitim Bilimleri |  |
| Kültür ve Sanat Bilimleri |  |
| Tasarım Bilgisi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İş Yükü (AKTS) Hesaplama** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Süre (Saat)** | **Toplam iş Yükü (Saat)** |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Ara Sınav Uygulaması | 1 | 2 | 2 |
| Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil) | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Deney ve Gözlem |  |  |  |
| Derse Katılım (Teori) | 14 | 2 | 28 |
| Ev Ödevi |  |  |  |
| Final Sınavı Uygulaması | 1 | 2 | 2 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Makale İnceleme |  |  |  |
| Makale Yazma |  |  |  |
| Okuma |  |  |  |
| Örnek Vaka İncelemesi |  |  |  |
| Performans |  |  |  |
| Problem Çözümü |  |  |  |
| Proje Hazırlama |  |  |  |
| Proje Sunma |  |  |  |
| Quiz |  |  |  |
| Rapor Hazırlama | 4 | 1 | 4 |
| Rapor Sunma | 1 | 2 | 2 |
| Rol/Drama Çalışması |  |  |  |
| Seminer |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Takım/Grup Çalışması |  |  |  |
| Tartışma |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 14 | 4 | 56 |
| Diğer |  |  |  |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ:** | | | **108** |
| **Dersin AKTS Kredisi:**  *(Toplam İş Yükü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak*  *hesaplanır.)* | | | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları (PÇ)**  **Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)** *(Ders Kazanımları)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | Öğrenciler topografik ve jeolojik enine kesit çizmeyi; dikme kesit ve sedimantolojik log çizmeyi bilir | **5** | **5** | **5** | **4** | **1** | **5** | **5** | **1** | **2** | **5** | **5** |
| **2** | Öğrenciler topografik harita kullanarak jeolojik harita yapar | **5** | **5** | **5** | **4** | **1** | **5** | **5** | **1** | **2** | **5** | **5** |
| **3** | Öğrenciler arazi raporu hazırlar | **5** | **5** | **5** | **4** | **1** | **5** | **5** | **1** | **2** | **5** | **5** |

**Düzenleyen Kişi:** Prof. Dr. Hasan ÇELİK

**Hazırlanma Tarihi:** 05.03.2025