|  |
| --- |
| **Ders Bilgisi** |
| **Ders Kodu** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Türü**Z/S | **Dili**TR/İNG vb. | **Yıl/Yarıyıl** |
| JMÜ4001 | **2** | **0** | **0** | **0** | **4** | **S** | **TR** | **7/GÜZ** |
| **Ders Adı (**Türkçe**)** |  Jeolojik Miras |
| **Ders Adı****(**İngilizce**)** | Geological Heritage |

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim/Program** |  Jeoloji Mühendisliği |
| **Ders Ön Koşulu** |  Yok |
| **Dersin Amacı** | Jeolojik miras, yerkabuğunun evriminin anlaşılmasına yardım eden, nadir bulunan ve yok olması durumunda bulunduğu bölgeye ait bilgi ve jeolojik bir belgenin kaybolacağı veya yokolma tehdidi altındaki jeolojik alanlardır. Jeolojik Miras olarak kabul edilen doğal güzelliklerimizin (fosiller, mineraller, süstaşları, madenler, obruklar, kumullar, mağaralar, volkanlar ve benzeri) korunmasını sağlamak ve onları gelecek kuşaklara aktarmak için öğrencilerimizi bilinçlendirmek, jeolojik miras, jeoturizm ve jeopark alanları kavramlarını ve Türkiyenin sahip olduğu Doğal Anıt Nitelikli Jeolojik Oluşumları tanıtmaktır. |
| **Dersin İçeriği** |  Jeolojik Miras Kavramı, Jeolojik Miras listeleri, korunması ve önemi, Jeolojik Miras ve Eğitimin önemi, Türkiyenin jeolojik miras listesi, dünyadan örnek jeolojik miras alanları,jeoturizm kapasitesi, jeopark alanları. |
| **Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları** |  Özel ders notları,Güncel literatürün takibi (www.unesco.org.tr, www.milliparklar.gov.tr)2863 ve 2873 nolu kanunlarKazancı, N., 2010. Jeolojik koruma, kavram ve terimler. TMMOB JMO Yayını, 60s. <BR>Konuyla ilgili farklı makaleler |
| **Staj Durumu** |  Yok |
| **Dersin Emsalleri** |
| **Üniversite Adı** | **Program Adı** | **Ders Adı** | **T-U-L-K; AKTS** | **Türü** |
| **Dokuz Eylül Ünv.** | **Jeoloji** | **Jeolojik Miras** | **2-0-0-0; 3** | **S** |
| **Pamukkale Ünv.** | **Jeoloji** | **Jeolojik Miras** | **2-0-0-0; 3** | **S** |
|  |  |  |  |  |
| **Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | *İmza* |
|  |  |
| **Dersi verebilecek öğretim elemanları** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | *İmza* |
|  |  |
|  |  |

**Dersin açılmasının akademik gerekçesi?** (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

**Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama** (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım

kullanma vb.)

Yüz yüze ilgili Öğretim Üyesi’nin gözetiminde ders işlenecektir.

|  |
| --- |
| **Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.) |
| **Paydaş Adı** | **Görüşü** (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.) |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Haftalık Ders İçeriği Dağılımı** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Jeolojik miras nedir? Tanımı, Jeolojik miras la ilgili kavramlar |  |
| **2** | Türkiye'den ve Dünyadan jeolojik mirasa örnek yerler |  |
| **3** | Jeopark olarak Pamukkale |  |
| **4** | Kula volkanik jeoparkı |  |
| **5** | Kızılcahamam-Çamlıdere Jeopark ve Jeoturizm Projesi |  |
| **6** | Nemrut volkanı ve Van Gölü |  |
| **7** | Midilli Adası (Lesvos), taşlaşmış orman açık hava müzesi |  |
| **8** | Dim mağarası, Alanya |  |
| **9** | Ara sınav |  |
| **10** | Yozgat Çamlığı Milli Parkı |  |
| **11** | Ürgüp-Göreme Peri bacaları, Konya yöresi obrukları |  |
| **12** | Hasankeyf, Doğal ve Kültürel Miras Ögeleri |  |
| **13** | Naturpark-terravita, Almanya |  |
| **14** | Hateg Country Dinosaurs jeoparkı |  |
| **15** | Kolorado Kanyonu |  |
| **16** | Final Sınavı |  |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme** |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Etkinlik** | **Adet** | **Başarı Notuna Katkısı****(%)** |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Kısa Sınavlar |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Projeler |  |  |
| Dönem Ödevi |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Diğer |  |  |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
|  | **Toplam:** | 100 |
| **Açıklamalar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İçerik Tasarımı ve****Konu Ağırlığı****(%)** | Matematik ve Temel Bilimler |  |
| Mühendislik Bilimleri | 10 |
| Sosyal Bilimler |  |
| Sağlık Bilimleri |  |
| Eğitim Bilimleri |  |
| Kültür ve Sanat Bilimleri | 90 |
| Tasarım Bilgisi |  |

|  |
| --- |
| **İş Yükü (AKTS) Hesaplama** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Süre (Saat)** | **Toplam iş Yükü (Saat)** |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Ara Sınav Uygulaması | 1 | 2 | 2 |
| Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil) | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Deney ve Gözlem |  |  |  |
| Derse Katılım (Teori) | 14 | 3 | 42 |
| Ev Ödevi |  |  |  |
| Final Sınavı Uygulaması | 1 | 2 | 2 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Makale İnceleme |  |  |  |
| Makale Yazma |  |  |  |
| Okuma |  |  |  |
| Örnek Vaka İncelemesi |  |  |  |
| Performans |  |  |  |
| Problem Çözümü |  |  |  |
| Proje Hazırlama |  |  |  |
| Proje Sunma |  |  |  |
| Quiz |  |  |  |
| Rapor Hazırlama |  |  |  |
| Rapor Sunma |  |  |  |
| Rol/Drama Çalışması |  |  |  |
| Seminer |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Takım/Grup Çalışması |  |  |  |
| Tartışma | 8 | 1 | 8 |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ:** | **98** |
| **Dersin AKTS Kredisi:***(Toplam İş Yükü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak**hesaplanır.)* | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prog****Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)** *(Ders Kazanımları)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | Jeolojik miras kavramını öğrenir |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| **2** | Türkiyede bulunan jeolojik miras örneklerini öğrenir |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| **3** | Uluslararası jeolojik miras örneklerini öğrenir |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  | 5 |

**Düzenleyen Kişi:** Prof. Dr. Sevcan Kürüm

**Hazırlanma Tarihi:**