|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Bilgisi** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Türü**  Z/S | **Dili**  TR/İNG vb. | **Yıl/Yarıyıl** |
| JMÜ4152 | **2** | **0** | **0** | **2** | **2** | **Z** | **TR** | **4/BAHAR** |
| **Ders Adı (**Türkçe**)** | Mühendislik Etiği | | | | | | | |
| **Ders Adı**  **(**İngilizce**)** | Engineering Ethics | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim/Program** | Mühendislik Fakültesi/ Jeoloji Mühendisliği Bölümü | | | |
| **Ders Ön Koşulu** | ---- | | | |
| **Dersin Amacı** | Mezunlarının “mesleki sorumluluğa sahip ve etik davranış kazanmış” mühendisler olarak yetişmeleri, problemlerin evrensel boyutunu da düşünme ve etik davranış ilkeleri konusunda aydınlanmalarını sağlamak | | | |
| **Dersin İçeriği** | Etik-ahlak olguları, etik problemler ve yaklaşımlar, etik açıdan örnek olay inceleme ve tartışmaları, mesleki etik anlayışı ve uygulamalarına bakış, Mühendisler odası ve Dünya Mühendisler Birliği kuram ve etik kodları, iş ve yönetimde etik davranışlar | | | |
| **Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları** | İlgili ders notları, görseller | | | |
| **Staj Durumu** |  | | | |
| **Dersin Emsalleri** | | | | |
| **Üniversite Adı** | **Program Adı** | **Ders Adı** | **T-U-L-K; AKTS** | **Türü** |
| Fırat Üniv. | Jeoloji Müh.Böl. | Mühendislik Etiği | 2-0-0-2;2 | S |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | | | *İmza* | |
| Doç. Dr. Melek URAL | | |  | |
| **Dersi verebilecek öğretim elemanları** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | | | *İmza* | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

**Dersin açılmasının akademik gerekçesi?** (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

kullanma vb.)

Mesleki davranış ve sorumluluklar için bir çerçeve oluşturmak, bir mesleki olgunluk standardının sağlanması, problemlerin evrensel boyutunu düşünebilen ve etik davranış ilkelerini özümsemiş, bilinçli mühendis adaylarının kazanımı

**Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama** (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım

kullanma vb.)

Yüz yüze ilgili Öğretim Üyesi’nin gözetiminde ders işlenecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.) | |
| **Paydaş Adı** | **Görüşü** (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.) |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalık Ders İçeriği Dağılımı** | | |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Etiğe Giriş |  |
| **2** | Tarihsel gelişim süreci içinde etiğe bakış, Etik sözcüğünün kökeni ve anlamı |  |
| **3** | Etik-Ahlak ilşkisi, Etik neden gereklidir, Etik problem nedir ve Kişi eyleminin değerlendirilmesi |  |
| **4** | Temel etik kuram tipleri, Etiğn temel ilkeleri |  |
| **5** | İnsanın davranış yükümlülükleri |  |
| **6** | Etik gerekçelendirme ve temellendirmeler |  |
| **7** | Etik gerekçelendirme yöntemleri |  |
| **8** | Etik açıdan örnek olay incelemeleri-I-II |  |
| **9** | Ara Sınav |  |
| **10** | Etiğin küresel ve eylemsel boyutu, İş ve meslek etiği |  |
| **11** | Mühendislik etiği ilkeleri, TMMOB mesleki davranış ilkeleri |  |
| **12** | Dünya mühendislik birliğinin etik kodları |  |
| **13** | İş hayatında etik davranışlar |  |
| **14** | Yönetimde etik davranışlar |  |
| **15** | Final Sınavı |  |
| **16** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Etkinlik** | **Adet** | **Başarı Notuna Katkısı**  **(%)** |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Kısa Sınavlar |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Projeler |  |  |
| Dönem Ödevi |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Diğer |  |  |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
|  | **Toplam:** | | 100 |
| **Açıklamalar** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İçerik Tasarımı ve** | Matematik ve Temel Bilimler |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konu Ağırlığı**  **(%)** | Mühendislik Bilimleri | 100 |
| Sosyal Bilimler |  |
| Sağlık Bilimleri |  |
| Eğitim Bilimleri |  |
| Kültür ve Sanat Bilimleri |  |
| Tasarım Bilgisi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İş Yükü (AKTS) Hesaplama** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Süre (Saat)** | **Toplam iş Yükü (Saat)** |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Ara Sınav Uygulaması |  |  |  |
| Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı |  |  |  |
| Deney ve Gözlem |  |  |  |
| Derse Katılım (Teori) | 14 | 1 | 14 |
| Ev Ödevi |  |  |  |
| Final Sınavı Uygulaması |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Makale İnceleme |  |  |  |
| Makale Yazma |  |  |  |
| Okuma |  |  |  |
| Örnek Vaka İncelemesi | 12 | 1 | 12 |
| Performans |  |  |  |
| Problem Çözümü | 5 | 1 | 5 |
| Proje Hazırlama |  |  |  |
| Proje Sunma |  |  |  |
| Quiz |  |  |  |
| Rapor Hazırlama |  |  |  |
| Rapor Sunma |  |  |  |
| Rol/Drama Çalışması |  |  |  |
| Seminer |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Takım/Grup Çalışması | 10 | 1 | 10 |
| Tartışma | 14 | 1 | 14 |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ:** | | | **50** |
| **Dersin AKTS Kredisi:**  *(Toplam İş Yükü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak*  *hesaplanır.)* | | | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları (PÇ)**  **Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)** *(Ders Kazanımları)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | Mühendislik problemlerinin çözümü ve karar aşamasında etik çerçevede kalması | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| **2** | Mühendislikle ilgili problemlerin evrensel boyutunu da düşünme ve etik davranış ilkeleri konusunda aydınlanmaları | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| **3** | Mesleki davranış ve sorumluluklar için bir çerçeve oluşturmak, bir mesleki olgunluk standardının sağlanması | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |

**Düzenleyen Kişi:** Doç. Dr. Melek URAL

**Hazırlanma Tarihi:** 12.03.2025