|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Bilgisi** | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Türü**  Z/S | **Dili**  TR/İNG vb. | **Yıl/Yarıyıl** |
| YDİ108 | **2** | **0** | **0** | **2** | **2** | **Z** | **TR** | **1/BAHAR** |
| **Ders Adı (**Türkçe**)** | **İngilizce - II** | | | | | | | |
| **Ders Adı (**İngilizce**)** | **English - II** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim/Program** | Mühendislik Fakültesi, Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü | | | |
| **Ders Ön Koşulu** | Yok | | | |
| **Dersin Amacı** | Dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmek.  Öğrencilere akademik çalışmalarında ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerisini kazandırmak amacıyla eğitim vermek.  Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğretmek. | | | |
| **Dersin İçeriği** | Derse Giriş / Materyal, içerik ve değerlendirme şeklinin bildirilmesi, Ünite 2A. Şimdiki zaman, Ünite 2B. Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman, Ünite 2C. Gelecek kaman: will ve going to, Ünite 2D. Yardımcı fiiller: should, can, must, mustn't, Ünite 2E. Sıfatlarda kıyaslama, Ünite 3A. Geçmiş zaman, Ünite 3B. Var/Yok yapısı(Geçmiş Zaman), Geçmişteki alışkanlık ifadeleri | | | |
| **Ders Kitabı/**  **Malzemesi / Kaynakları** | Breeze in Grammar, ISBN:978-9944-0888-6-2 (Ahmet Kenter/Asuman Kenter, Ankara ELT Publishing) | | | |
| **Staj Durumu** | Yok | | | |
| **Dersin Emsalleri** | | | | |
| **Üniversite Adı** | **Program Adı** | **Ders Adı** | **T-U-L-K; AKTS** | **Türü** |
| **Ankara Üniversitesi** | **Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği** | **Temel Yabancı Dil II** | **4-0-0-4;2** | **Z** |
| **Karadeniz Teknik Üniversitesi** | **Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği** | **İngilizce II** | **2-0-0-2;2** | **Z** |
| **Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | | | *İmza* | |
|  | | |  | |
| **Dersi verebilecek öğretim elemanları** (Unvanı, Adı ve Soyadı) | | | *İmza* | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

|  |
| --- |
| **Dersin açılmasının akademik gerekçesi?** (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.) |
| Bu ders öğrencilerin akademik ve profesyonel dünyada etkili İngilizce iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. |

|  |
| --- |
| **Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama** (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.) |
| Yüz yüze ilgili Öğretim Üyesi’nin gözetiminde ders işlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.) | |
| **Paydaş Adı** | **Görüşü** (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.) |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalık Ders İçeriği Dağılımı** | | |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Derse Giriş / Materyal, içerik ve değerlendirme şeklinin bildirilmesi / Ünite 2A. Şimdiki zaman |  |
| **2** | Ünite 2A. Şimdiki zaman |  |
| **3** | Ünite 2B. Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman |  |
| **4** | Ünite 2C. Gelecek kaman: will ve going to |  |
| **5** | Ünite 2C. Gelecek zaman: will ve going to |  |
| **6** | Ünite 2D. Yardımcı fiiller: should, can, must, mustn't |  |
| **7** | Ünite 2E. Sıfatlarda kıyaslama |  |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | Ünite 2E. Sıfatlarda kıyaslama |  |
| **10** | Ünite 3A. Geçmiş zaman |  |
| **11** | Ünite 3B. Var/Yok yapısı(Geçmiş Zaman), Geçmişteki alışkanlık ifadeleri |  |
| **12** | Ünite 3B. Var/Yok yapısı(Geçmiş Zaman), Geçmişteki alışkanlık ifadeleri |  |
| **13** | Genel Tekrar |  |
| **14** | Mazeret Sınavı |  |
| **15** | Final Sınavı |  |
| **16** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Etkinlik** | **Adet** | **Başarı Notuna Katkısı (%)** |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Kısa Sınavlar |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Projeler |  |  |
| Dönem Ödevi |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Diğer |  |  |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
|  | **Toplam:** | | 100 |
| **Açıklamalar** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İçerik Tasarımı ve**  **Konu Ağırlığı**  **(%)** | Matematik ve Temel Bilimler | 100 |
| Mühendislik Bilimleri |  |
| Sosyal Bilimler |  |
| Sağlık Bilimleri |  |
| Eğitim Bilimleri |  |
| Kültür ve Sanat Bilimleri |  |
| Tasarım Bilgisi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İş Yükü (AKTS) Hesaplama** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Süre (Saat)** | **Toplam iş Yükü (Saat)** |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Ara Sınav Uygulaması | 1 | 2 | 2 |
| Bireysel Çalışma  (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil) | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme Sınavı |  |  |  |
| Deney ve Gözlem |  |  |  |
| Derse Katılım (Teori) | 14 | 2 | 28 |
| Ev Ödevi | 4 | 1 | 4 |
| Final Sınavı Uygulaması | 1 | 2 | 2 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Makale İnceleme |  |  |  |
| Makale Yazma |  |  |  |
| Okuma |  |  |  |
| Örnek Vaka İncelemesi |  |  |  |
| Performans |  |  |  |
| Problem Çözümü |  |  |  |
| Proje Hazırlama |  |  |  |
| Proje Sunma |  |  |  |
| Quiz |  |  |  |
| Rapor Hazırlama |  |  |  |
| Rapor Sunma |  |  |  |
| Rol/Drama Çalışması |  |  |  |
| Seminer |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Takım/Grup Çalışması |  |  |  |
| Tartışma |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü:** | | | **50** |
| **Dersin AKTS Kredisi:**  *(Toplam İş Yükü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)* | | | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları (PÇ)**  **Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)** *(Ders Kazanımları)* | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | Cümlenin öğelerini doğru bir şekilde kullanır. | **5** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **3** |
| **2** | İngilizce`yi günlük bir iletişim aracı olarak kullanmaya başlar. | **5** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **3** |
| **3** | Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. | **5** | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **3** |
| **4** | İngilizce ile internet üzerinden araştırma yapar. | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **5** | Başlangıç/orta seviyedeki metinleri okuyup anlar. | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |

**Düzenleyen Kişi:** Arş. Gör. Keremcan KARAKAYA

**Hazırlanma Tarihi:** 05.03.2025